

# 田名部高等学校 普通科

求める生徒像	<p>全日制普通科単位制を生かし、生徒一人一人の興味・関心や進路志望等に応じたきめ細かな教育活動を通して、個性を伸長するとともに、大学や地域と連携したグローバル化に対応できる学びにより、向上心や探究心を育み、心豊かに、地域を支え社会の発展を担う人材を育成します。そのために、次のような生徒を求めています。</p> <p>○ 旺盛な学習意欲と探究心を持ち、主体的に教育活動に取り組み、向上心のある生徒。</p> <p>○ 素直な考えと寛容な心を持ち、他者に感謝の気持ちを伝えることができる生徒。</p> <p>○ 地域の期待に応え、社会の発展への貢献を目指す生徒。</p> <p>このことを踏まえ、次の要件を満たす生徒の入学を求めます。</p>	
	一般選抜	<p>1 本校を志望する動機が明確で、すべての教科に対して真剣に取り組むこと。</p> <p>2 基礎学力が身につけており、大学進学等、進路について明確な志望を持ち、その実現に向け継続して努力すること。</p> <p>3 基本的な生活習慣が身につけており、特別活動や部活動等に積極的に取り組む意志を有すること。</p>
像	特色化選抜	<p>1 本校を志望する動機が明確で、すべての教科に対して真剣に取り組むこと。</p> <p>2 数学・英語に特に強い興味と関心を持ち、理数系の大学等への進学を強く志望すること。</p> <p>3 特別活動や部活動等において積極的に参加した実績があり、入学後も継続的に取り組む意志があること。</p>
入学者選抜(選抜方法等)	<p>選抜方法【選抜順序 &lt;①一般選抜 ②特色化選抜&gt;】</p>	
	<p>一般選抜(募集人員の90%)</p> <p>学力検査の得点(500点満点)の順位と調査書の評定の総計(135点満点)の順位を基に下記のように群に分け、I群、II群、III群の順に選抜する。</p> <p>選抜にあたっては、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・I群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内にあるもの。</li> <li>・II群…学力検査又は調査書のいずれかの順位が一般選抜人員の90%以内にあるもの。</li> <li>・III群…学力検査と調査書の順位がともに一般選抜人員の90%以内でないもの。</li> </ul>	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 集団面接(1組5名)</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1組10分程度</p> <p>(4) 面接内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ア 志望理由</li> <li>イ 高校生活への抱負</li> <li>ウ 将来の希望</li> <li>エ 中学校生活</li> <li>オ 長所、特技 等</li> </ul> <p>(5) 評価の観点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ア 応答内容</li> <li>イ 服装・容儀</li> <li>ウ 言葉遣い</li> <li>エ 態度 等</li> </ul>
再募集(選抜方法等)	<p>特色化選抜(募集人員の10%)</p> <p>1 各選抜資料の配点(合計765点)</p> <p>(1) 学力検査 600点 数学・英語の得点を各1.5倍とする傾斜配点を行う。</p> <p>(2) 調査書 165点 数学・英語の評定を各2倍とする傾斜配点を行う。</p> <p>(3) 面接はA・B・Cで評価する。</p> <p>2 上記1の合計点を基に、調査書の記載内容と面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>	
	<p>選抜方法</p> <p>1 各選抜資料の配点(合計335点)</p> <p>(1) 学力検査 200点 得点を2倍とする。</p> <p>(2) 調査書 135点</p> <p>(3) 面接はA・B・Cで評価する。</p> <p>2 上記1の合計点を基に、調査書の記載内容のうち「特別活動等の記録」を重視し、面接を考慮しながら、求める生徒像に照らして総合的に判断して選抜する。</p>	<p>面接及びその他の選抜資料等</p> <p>1 面接</p> <p>(1) 面接方法 個人面接</p> <p>(2) 面接委員の構成 1組2名</p> <p>(3) 所要時間 1人3分程度</p> <p>(4) 面接内容 入学者選抜と同じ</p> <p>(5) 評価の観点 入学者選抜と同じ</p>