

令和5年度 学校評価（教職員対象）

令和6年1月実施 田名部高校

④：そう思う ③：どちらかと言えばそう思う ②：どちらかと言えばそう思わない ①：そう思わない

N：よくわからないので回答不能・・・分析から除外

| 番号 | 評価規準 | 令和5年度 | 令和4年度 | 前年度比 |
|----|-------------------------------------------------------|-------|-------|--------|
| 1 | 田名部高校は教育方針や年次の指導方針について、生徒・保護者・教員に分かりやすく説明している。 | 3.21 | 3.23 | ▲ 0.02 |
| 2 | 田名部高校の教育方針や年次の指導方針は生徒・保護者に十分に理解されている。 | 2.81 | 3.03 | ▲ 0.22 |
| 3 | 田名部高校は生徒の実態や地域の期待を踏まえた教育活動を行っている。 | 3.14 | 3.13 | 0.01 |
| 4 | ★田高祭や体育祭は、年次内や年次間で生徒同士の交流がなされるものとなっている。 | 3.67 | | |
| 5 | 学校ホームページや配付される連絡文書により、情報提供は適切に行われている。 | 3.51 | 3.32 | 0.19 |
| 6 | 生徒や保護者からの質問や相談に対する教職員の対応は丁寧である。 | 3.73 | 3.72 | 0.01 |
| 7 | 生徒が意欲的に取り組む授業を展開するために、生徒の立場に立った分かりやすい指導の工夫をしている。 | 3.49 | 3.48 | 0.01 |
| 8 | 教職員としての自覚と誇りをもち、意欲的に職務に取り組み、生徒の教育に熱心である。 | 3.53 | 3.58 | ▲ 0.05 |
| 9 | 学習面・特別活動等教育活動全般を通し生徒を評価し、適切な指導を行っている。 | 3.43 | 3.53 | ▲ 0.10 |
| 10 | 面談や集会を通して、望ましい職業意識や進路意識を喚起するなど、適切な進路指導がなされている。 | 3.50 | 3.47 | 0.03 |
| 11 | 校則や生活指導に対する教職員の指導方法は適切であり、本校生徒の実態に即している。 | 2.90 | 3.13 | ▲ 0.23 |
| 12 | 生徒の態度や服装は田高生として好ましいものである。 | 2.78 | 3.26 | ▲ 0.48 |
| 13 | 部活動や生徒会活動などは、生徒の主体性を生かして活発に行われている。 | 3.19 | 3.84 | ▲ 0.65 |
| 14 | 学校は不登校や心の病・いじめ等について教育相談等を含め、適切に対応している。 | 3.44 | 3.56 | ▲ 0.12 |
| 15 | 施設・設備はほぼ満足できる。 | 2.94 | 2.88 | 0.06 |
| 16 | 清掃が行き届いており、校内・外庭ともにきれいである。 | 3.08 | 3.11 | ▲ 0.03 |
| 17 | P T A活動は活発に行われており、保護者が参加しやすいものとなっている。 | 3.23 | 3.19 | 0.04 |
| 18 | ★「総合的な探究の時間」の実施内容は、生徒が主体的に取り組む、自分の考えを表現・発信できる場となっている。 | 3.26 | | |
| 19 | 決算報告は、適切な時期に適正に行い、会計監査の改善事項を教職員に明示し、改善を図っている。 | 3.55 | 3.55 | 0.00 |
| 20 | 防災計画・避難訓練・安全点検など安全対策が適切に行われている。 | 3.57 | 3.60 | ▲ 0.03 |
| 21 | 校外模試等による学力把握と分析が適切になされている。 | 3.39 | 3.39 | 0.00 |
| 22 | 学校は年次に応じた進路指導への支援を適切に行っている。 | 3.23 | 3.25 | ▲ 0.02 |
| 23 | 学校は教員の指導力向上への支援を適切に行っている。 | 3.18 | 3.27 | ▲ 0.09 |
| 24 | 図書館の利用向上のため、図書選定が適切に行われ、利用環境の整備に努めている。 | 3.55 | 3.64 | ▲ 0.09 |
| 25 | 情報処理環境の整備が的確に行われている。 | 3.40 | 3.29 | 0.11 |